



SUJEITOS DE HISTÓRIA, CULTURA E DIREITOS: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO JURÍDICA POPULAR INDÍGENA NA SERRA DO CATOLÉ – JUAZEIRO DO NORTE

Luiz Wendesteny Silva Teixeira¹, Cícera Nunes², Francisco Joedson da Silva Nascimento³, Cássio Expedito Galdino Pereira⁴

Resumo: Este trabalho é parte de um projeto de pesquisa em sua fase inicial que se objetiva a identificar a educação jurídica popular nas comunidades indígenas da Serra do Catolé, em Juazeiro do Norte - CE, por meio do acompanhamento, registro e análise das ações formativas desenvolvidas no território. O estudo vem sendo desenvolvido no âmbito do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA. A pesquisa parte da necessidade de reconhecer os povos indígenas como sujeitos de direitos e de história, rompendo com o processo histórico de invisibilização instaurado desde o século XIX, quando os indígenas foram declarados "extintos" no Ceará. A proposta busca contribuir para a efetivação de direitos étnico-raciais e o fortalecimento identitário por meio de práticas educativas emancipatórias e antirracistas. Adota-se uma abordagem qualitativa com metodologia participante, que envolve levantamento bibliográfico, estudo documental e observação etnográfica em diálogo com lideranças e coletivos indígenas dentro do território. As atividades incluem entrevistas semiestruturadas, mapeamento social e sistematização das experiências formativas, priorizando a escuta e a valorização dos saberes ancestrais. A pesquisa fundamenta-se em autores como Daniel Munduruku (2012), Nilma Lino Gomes (2021), Lélia Gonzalez (1988) e Paulo Freire (1996) buscando romper com a lógica hegemônica eurocêntrica que ainda perpassa as práticas educativas e jurídicas. Espera-se que os resultados contribuam para o fortalecimento político-identitário das comunidades, o reconhecimento de suas histórias e a ampliação do acesso aos direitos sociais e culturais, culminando na produção de uma cartilha sobre educação jurídica popular voltada tanto às comunidades indígenas quanto ao meio acadêmico.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: luiz.w@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: cicera.urca@gmail.com

³ Universidade Federal de Goiás, e-mail: joedsonfsn@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pernambuco. cassio.expedito@gmail.com

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Palavras-chave: Educação das Relações Étnico-Raciais. Educação Jurídica Popular. Educação Antirracista. Identidade Étnico-Racial. Emancipação.

Agradecimentos:

Os autores agradecem à FUNCAP (Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico), ao NEGRER-URCA (Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais), e às comunidades indígenas da Serra do Catolé pela colaboração e acolhimento nas atividades da pesquisa.